

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и качеству
образования

АНО ВО Университет «МИР»

_____ И.А. Долгова

«11» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Для специальности
среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Землеустройство»

Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК _____ О.Н. Осоргина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: О.Н. Осоргина, к.б.н., доц., преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1.1. **Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Основы землеустройства» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- в разработке природоохранных мероприятий и контроле их выполнения.

уметь:

- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.

знать:

- способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- требования в области охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
- теоретическое обучение	32
- практические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы землеустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка	Содержание учебного материала	16/8	ПК 4.3, ОК 07, ОК 09
	Земля как природный ресурс Земля как средство производства Земля как объект социально-экономических связей Производительный потенциал земельного участка Экономическая оценка производительного потенциала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия №1,2,3,4 №1. «Природные ресурсы Самарской области»; №2. «Сельское хозяйства как средство производства»; №3. Экономическая оценка производительного потенциала; №4. Самостоятельная работа (тестирование) по теме «Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка».	8	
Тема 2. Организация использования земельных ресурсов	Содержание учебного материала	16/8	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 07, ОК 09
	Земельные отношения и земельный строй Государственный земельный фонд как объект хозяйствования Понятия рационального, полного и эффективного использования земли Перераспределение земель и территориальная организация производства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия №5,6,7,8 №5. «Распределение земель Российской Федерации по категориям»; №6. «Основные этапы формирования земельных отношений в России»; №7. «Рациональное использование земли в России. Проблемы, особенности, пути решения»; №8. Самостоятельная работа по теме «Организация использования земельных ресурсов».	8	
Тема 3.	Содержание учебного материала	16/8	ПК 4.3, ПК 4.4,

Понятие и содержание землеустройства	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства Закономерности развития землеустройства Содержание землеустройства на современном этапе		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 9,10,11,12 № 9 «Землеустройство в России. 19,20,21 век»; № 10 «Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства в России»; № 11 Тестирование по теме «Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства»; № 12 Самостоятельная работа по теме «Понятие и содержание землеустройства»	8	
Тема 4. Система землеустройства	Содержание учебного материала	16/8	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 07, ОК 09
	Принципы землеустройства Виды землеустройства Понятие и содержание системы землеустройства Землеустроительный процесс		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 13,14,15,16 № 13 «Принципы землеустройства в России за период с 19 по 21 век»; № 14 «Система землеустройства в Европе»; № 15 «Формирование землеустроительного процесса»; №16. Самостоятельная работа по теме «Система землеустройства»	8	
Самостоятельная работа	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», подготовка докладов. Подготовка презентаций «Землеустройство в России. 19,20,21 век», «Система землеустройства в Европе». Доклад на тему «Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства».	14	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа		14	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинетов кадастрового учета и экологии и охраны окружающей среды:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет
2	проектор
3	экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586656>

2. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости : учебное пособие для СПО / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 260 с. — ISBN 978-5-507-55246-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/522359>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600958>

4. Прейс, П. В. Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517862>

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб» – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; - требования в области охраны окружающей среды.	- демонстрирует знания способов определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; - демонстрирует знания требований в области охраны окружающей среды	– тестирование, устный опрос; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.	- демонстрирует умение планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; - применяет меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.	– экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий